

Số: 111/KH-TT

Hóc Môn, ngày 15 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 - 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2022 - 2023 được xây dựng với mục đích tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường là nhằm tự xem xét, tự kiểm tra, chỉ ra các điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chí theo các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Thông qua việc đánh giá chất lượng giáo dục của Hội đồng đánh giá của nhà trường rút ra những điểm mạnh để phát huy, khắc phục điểm yếu từ đó đề ra những biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần thực hiện mục tiêu chung và chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường.

Hội đồng tự đánh giá của trường tiến hành rà soát, đánh giá những hạn chế và đề ra hướng giải quyết khắc phục trong năm học 2022- 2023 nhằm cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Yêu cầu thực hiện kế hoạch cải tiến giáo dục đảm bảo đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao. Công cụ đánh giá sử dụng là bộ Quy định về tiêu chuẩn đánh giá trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, gồm 05 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2014 đến 2019 của Trường).

- | | | |
|---|--------|--------------|
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: | 28/28 | tỉ lệ: 100% |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 1: | 00/28 | tỉ lệ: 00% |
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: | 15/28 | tỉ lệ: 53,6% |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 2: | 13/28 | tỉ lệ: 46,4% |
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 3: | 00/20 | tỉ lệ: 00% |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 3: | 20/20 | tỉ lệ: 100% |
| - Mức đánh giá của Trường Trung học cơ sở Thị Trần: | Mức 1; | |

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100,00 %)
- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 13/28 (46,43 %)
- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 0/20 (00,00 %)
- Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 1

3. Các văn bản vi phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 - 2022;

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	x	x	x						
Tiêu chí 1.2	x	x	x						
Tiêu chí 1.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tiêu chí 1.4	x	x	x	x	x		x		
Tiêu chí 1.5	x	x	x	x					
Tiêu chí 1.6	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.7	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.8	x	x	x						
Tiêu chí 1.9	x	x	x						
Tiêu chí 1.10	x	x	x						
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 2.2	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 2.3	x	x	x						
Tiêu chí 2.4	x	x	x	x					
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	x	x	x						
Tiêu chí 3.2	x	x	x						
Tiêu chí 3.3	x	x	x						
Tiêu chí 3.4	x	x	x						
Tiêu chí 3.5	x	x	x						
Tiêu chí 3.6	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	x	x	x						
Tiêu chí 4.2	x	x	x	x	x				

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	x	x	x						
Tiêu chí 5.2	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 5.3	x	x	x	x					
Tiêu chí 5.4	x	x	x	x					
Tiêu chí 5.5	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 5.6	x	x	x	x	x				

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường
Hiệu trưởng phối hợp với chủ tịch công đoàn chỉ đạo Ban thanh tra nhân dân thực hiện việc giám sát việc thực hiện chiến lược theo định kỳ hằng quý.

Hiệu trưởng phân công nhân viên phụ trách công nghệ thông tin công khai rộng rãi trên trang thông tin điện tử về chiến lược phát triển nhà trường để có thêm sự tham gia, đóng góp ý kiến của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng trong các cuộc đối thoại học đường, họp phụ huynh học sinh.

Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức lấy ý kiến đóng góp của lãnh đạo địa phương, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh qua các cuộc họp hoặc hộp thư đóng góp ý kiến để từng bước hoàn thiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

T T	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4	Tách tổ theo đúng chuyên môn khi đủ nhân sự	Tuyển dụng viên chức	Phối hợp PGD và UBND huyện	2022-2023			

	Tiêu chí 1.7	GV đạt trình độ chuyên môn	Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho GV	Nhà trường tạo điều kiện cho GV tham gia các lớp bồi dưỡng khi PGD mở lớp và GV tự bồi dưỡng	2022-2023			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Cán bộ quản lý chưa nâng cao trình độ nghiệp vụ	Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL	P. Hiệu trưởng	2022-2023			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Phòng thực hành bộ môn chưa đảm bảo diện tích còn chật hẹp nên việc giảng dạy khó khăn	“Bố trí bàn ghế cho học sinh thực hành”. Tiếp tục tham mưu Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn đẩy nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch xây trường.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Giáo viên, Nhân viên thiết bị	2022-2023			
	Tiêu chí 3.3	Phòng đoàn thể, tiếp dân, diện tích phòng hành chính nhỏ hẹp.	Sử dụng chung với phòng học. Tiếp tục tham mưu Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn đẩy nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch xây trường.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Giáo viên, Nhân viên thiết bị	2022-2023			
	Tiêu chí 3.6	Phòng đọc thư viện còn chật hẹp nên việc phục vụ cho học sinh đọc sách với số lượng đông còn gặp nhiều khó khăn. Thư viện chưa có hệ	“Tạo không gian thư viện để phục vụ tốt hơn việc đọc sách của học sinh. Nhà trường sẽ kiến nghị với Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn đẩy nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch xây trường.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Giáo viên, Nhân viên thư viện	2022-2023			

		thông máy tính kết nối Internet để phục vụ cho học sinh						
4	Tiêu chuẩn: Quan hệ giữa nhà trường , gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Nhà trường phối hợp Ban đại diện CMHS 100%	Nhà trường đã ban hành kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương để kịp thời quan tâm, giáo dục học sinh. Sắp xếp thời gian họp phụ huynh vào ngày chủ nhật để phụ huynh có thể tham gia cuộc họp, từ đó nắm được tình hình học tập của con em và có hướng quan tâm, phối hợp giáo dục học sinh.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, GVCN, Giám thị	2022- 2023			
	Tiêu chí 4.2	Thường xuyên kết hợp công tác chăm sóc gia đình liệt sĩ, gia đình có công cách mạng	Nhà trường đã chủ động lập kế hoạch, chỉ đạo các tổ chức đoàn thể trường phối hợp đoàn thể địa phương tổ chức cho các em học sinh tham quan tìm hiểu nhiều di tích lịch sử cách mạng của địa phương như Ngã Ba Giồng, Chiến thắng La Ngà, Dinh quận. Phối hợp chăm sóc gia đình thương binh liệt sĩ, Bà mẹ VNAH ở địa phương khác nhau.	CB-GV- CNV				
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.4	150 học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm	Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm và tổ chức cho học sinh tham	BGH, GVCN, GVBM, HS	2022- 2023			

			quan di tích Rạch Gầm Xoài Mút,					
	Tiêu chí 5.6	Giảm tỉ lệ học sinh nghỉ bỏ học	Nhà trường xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh khá giỏi để tăng tỉ lệ học sinh giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém. Tuy nhiên tỉ lệ học sinh bỏ học vẫn còn do nhiều yếu tố như một số em gia đình không quan tâm hoặc gia đình khó khăn phải phụ giúp gia đình, không có điều kiện tiếp tục đi học	BGH, GVCN, GT	2022-2023			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Chủ tịch hội đồng điều hành các hoạt động của hội đồng, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; thành lập nhóm thư ký và các nhóm công tác để triển khai tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập, xử lý, phân tích minh chứng; hoàn thiện báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia công tác, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tổ chức tổng kết, rà soát đánh giá từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tiễn địa phương, thành lập Hội đồng tự đánh giá quyết định phân công nhân sự phụ trách từng tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hằng năm, phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh nhằm ghi nhận sự đánh giá khách quan đồng hành với nhà trường trong xây dựng và điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục...

4. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phó Chủ tịch hội đồng thực hiện các nhiệm vụ do chủ tịch hội đồng phân công, điều hành hội đồng khi được chủ tịch hội đồng ủy quyền.

Thư ký hội đồng, các ủy viên hội đồng thực hiện công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

Các thành viên Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao;

Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí;

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Đóng góp ý kiến, tham gia rà soát đánh giá điểm mạnh điểm yếu ở từng tiêu chuẩn, cùng với Hội đồng tự đánh giá thu thập minh chứng sắp xếp phù hợp, ...

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 của trường Trung học cơ sở Thị Trấn./.

Mời nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Thị Nga